

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
Московская международная академия непрерывного образования
и социальных исследований «Цивилизационное обновление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: научно-исследовательская
(квалификационная) практика

Дополнительная профессиональная программа

Программа профессиональной переподготовки

Наименование программы

«Педагогический работник высшей школы»

Выдаваемый документ

Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации

«Педагогический работник высшей школы»

Общая трудоемкость

540 академических часов

Форма обучения

Заочная с применением дистанционных технологий

1. Цель освоения практики

Сформировать у слушателей профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности, необходимые для решения педагогических задач в высшей школе, включая разработку и реализацию образовательных программ, проведение педагогических исследований, оценку эффективности образовательного процесса и оформление результатов исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Обучающийся должен знать:

- современные методологические подходы к исследованию педагогических процессов в высшей школе;
- методы педагогического исследования и критерии оценки их эффективности;
- требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы;
- нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в вузе.

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно проводить педагогическое исследование по актуальной проблеме высшего образования;
- разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов и дисциплин;
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического эксперимента;
- формулировать практические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Обучающийся должен владеть:

- навыками проведения эмпирических педагогических исследований;
- методами оценки качества образования и педагогической деятельности;
- приемами оформления и защиты выпускной квалификационной работы;
- способами внедрения результатов исследования в педагогическую практику.

3. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	34
ИТОГО	58

4. Содержание практики

№ этапа	Наименование этапа	Содержание	Практ. занятия (ч.)	Сам. раб. (ч.)
---------	--------------------	------------	---------------------	----------------

1	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами и программой производственной практики. Утверждение темы выпускной квалификационной работы. Составление индивидуального плана работы. Инструктаж по технике безопасности и требованиям к оформлению ВКР.	4	4
2	Теоретико-методологический этап	Углубленное изучение научной литературы по теме ВКР. Анализ нормативно-правовой базы высшего образования. Разработка теоретической модели исследования. Формулировка рабочей гипотезы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования.	5	8
3	Эмпирический этап	Разработка программы и инструментария эмпирического исследования. Проведение педагогического эксперимента, сбора эмпирических данных (опросы, анкетирование, тестирование, наблюдение). Обработка и статистический анализ полученных данных. Интерпретация результатов.	7	10
4	Аналитико-обобщающий этап	Систематизация и обобщение результатов исследования. Формулировка выводов и практических рекомендаций. Разработка научно-методических материалов на основе результатов исследования.	4	6
5	Заключительный этап	Оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями. Подготовка презентации и доклада для защиты. Предзащита ВКР. Сдача отчета по практике.	4	6
Итого			24	34

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения заданий для самостоятельной работы и на практических занятиях.

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Разработайте программу эмпирического исследования по теме ВКР, включающую цели, задачи, методы, выборку, инструментарий и этапы проведения.
2. Проведите педагогический эксперимент (или иное эмпирическое исследование) по теме ВКР. Обработайте полученные данные с использованием методов математической статистики.
3. Подготовьте научную статью по результатам исследования (объем 5–7 страниц) для публикации в сборнике научных трудов или журнале.
4. Разработайте проект учебно-методического пособия или рекомендаций для преподавателей вуза по результатам исследования.
5. Подготовьте текст выпускной квалификационной работы в полном объеме и презентацию для защиты.

Примерные вопросы для собеседования по итогам практики:

1. Какова актуальность выбранной темы исследования?
2. Какие методы научного исследования были использованы в работе?
3. В чем заключается научная новизна и практическая значимость вашего исследования?
4. Какие основные результаты получены в ходе эмпирического исследования?
5. Какие практические рекомендации вы можете предложить по результатам работы?
6. Как вы планируете внедрять результаты исследования в педагогическую практику?

Критерии оценки отчета:

Критерий	Описание
Актуальность и научная новизна	Обоснование актуальности темы, наличие элементов новизны
Теоретическая и методологическая обоснованность	Глубина теоретического анализа, корректность методологического аппарата
Эмпирическая база	Объем и качество собранных данных, адекватность методов обработки
Практическая значимость	Возможность применения результатов в педагогической практике
Структура и оформление	Соответствие требованиям к структуре и оформлению ВКР
Защита результатов	Умение аргументированно представить и обосновать полученные результаты

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2014. – 280 с.
2. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Академия, 2012. – 208 с.
3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2015. – 128 с.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К, 2018. – 432 с.

Нормативно-правовое и нормативно-техническое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

3. ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
4. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ (локальные акты образовательной организации).

7. Материально-техническое обеспечение

Реализация практики осуществляется с использованием образовательной платформы, обеспечивающей размещение учебно-методических материалов, организацию консультаций с руководителем практики, проведение промежуточных аттестаций. Обучающимся необходим персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», специализированное программное обеспечение для статистической обработки данных (при необходимости).