

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора от 27.04.2026 № 13/У
_____ / И.В. Датченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы
«Использование информационных и коммуникационных технологий в высшей школе»

Выдаваемый документ
Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость
144 академических часа

Форма обучения
Очно-заочная, с применением ДОТ

Продолжительность обучения
8 недель

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая труд-ть, ч.; з.е.	По уч.плану, ч.		Самост. раб., ч.	Форма аттестации
			Лекц ии, ч.	Пра кт. зан., ч.		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Информатизация образования как фактор развития общества		10	4	2	4	
1.1	Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики					
1.2	Гуманитарные и технологические аспекты информатизации					
1.3	Влияние информатизации на сферу образования					
1.4	Изменение механизмов функционирования и реализации системы образования в условиях информатизации общества					
1.5	Этапы информатизации образования					
1.6	Положительные и отрицательные стороны информатизации образования					
1.7	Основные понятия и определения предметной области "информатизация образования"					
Модуль 2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании		20	6	4	10	
2.1	Понятие информационных и коммуникационных технологий					
2.2	Эволюция информационных и коммуникационных технологий					
2.3	Средства ИКТ в системе образования					
2.4	Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий					
2.5	Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся					
2.6	Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс					
Модуль 3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении		30	10	10	10	
3.1	Информационный и информационно-деятельностный подходы в обучении					
3.2	Понятие педагогических технологий					
3.3	Концепции современного образования					
3.4	Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении					
3.5	Влияние ИКТ на педагогические технологии					
3.6	Сетевые технологии в обучении					
3.7	Информационные ресурсы сети Интернет					
3.8	Организация ресурсов и поисковые системы сети Интернет: принципы работы					

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая труд-ть, ч.; з.е.	По уч.плану, ч.		Самост. раб, ч.	Форма аттестации
			Лекц ии, ч.	Пра кт. зан., ч.		
3.9	Социальные сервисы					
3.10	Инtranet: понятие и принципы					
3.11	Системы дистанционного обучения					
3.12	Программное обеспечение для дистанционного обучения					
3.13	Электронные средства учебного назначения					
3.14	Электронные материалы учебного назначения и инструментальные средства их разработки					
Модуль 4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся		20	6	4	10	
4.1	Активные методы обучения					
4.2	Использование мультимедиа и коммуникационных технологий как средства для реализации активных методов обучения					
4.3	Метод проектов					
4.4	Учебные телеконференции					
4.5	Учебный телекоммуникационный проект					
Модуль 5. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся		20	6	4	10	
5.1	Особенности педагогических измерений					
5.2	Контролирующие системы					
5.3	Основные принципы разработки и использования тестов в учебном процессе					
5.4	Типы компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры					
5.5	Педагогическая информационная система мониторинга качества образования					
Модуль 6. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании		20	6	4	10	
6.1	Оценка и сертификация электронных дидактических средств					
6.2	Критерии оценки дидактических, технологических, психолого-педагогических, эргономических качеств электронных средств учебного назначения					
6.3	Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения					
Модуль 7. Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах		20	6	4	10	
7.1	Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении					
7.2	Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебных предметов					
7.3	Педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения					
Подготовка и процедура итоговой аттестации		4			4	Экз. (тес т.)
ИТОГО		144	44	32	68	