

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора от 27.04.2026 № 19/У
_____ / И.В. Датченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы

«Учебно-методические особенности работы с обучающимися инвалидами
и лицами с ОВЗ в высшей школе»

Выдаваемый документ

Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость

144 академических часа

Форма обучения

Очно-заочная, с применением ДОТ

Продолжительность обучения

8 недель

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч; з.е	По учебному плану дистанционные занятия, ч.		Самост. раб. ч.	Форма аттестации
			Лекции, ч.	Практ. занятия, ч.		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Правовые и этические основы профессиональной деятельности педагога		18	6		12	
1.1	Этические обязанности профессора: типология и содержание	2			2	
1.2	Этика современного профессора: ценностные ориентиры	2			2	
1.3	Профессор как моральный характер: история и современность	2			2	
1.4	Самосознание учёного: перспектива мировоззренческой революции	4	2		2	
1.5	Этическое измерение академического гражданства	4	2		2	
1.6	«Этика профессора» между академическим служением и локальной гражданственностью	4	2		2	
Модуль 2. Современные образовательные технологии профессионального образования		34	16	2	16	
2.1	Современная образовательная парадигма: компетентностный и деятельностный подходы	4	2		2	
2.2	Технологический подход в профессиональном образовании в высшей школе	4	2		2	
2.3	Педагогическая квалиметрия компетенций	4	2		2	
2.4	Организация самостоятельной работы	4	2		2	
2.5	Развитие креативности	4	2		2	
2.6	Формирование коммуникативной культуры	4	2		2	
2.7	Здоровье сбережение в образовательном процессе	6	2	2	2	
2.8	Педагогическая квалиметрия сопровождения деятельности преподавателя	4	2		2	
Модуль 3. Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности		36	10		16	
3.1	Объект и предмет психологии: предварительные определения	2			2	
3.2	Психология как наука	2			2	
3.3	Развитие представлений о предмете психологии	2			2	
3.4	Проблемы, понятия и направления современной зарубежной психологии	4	2		2	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч; з.е	По учебному плану дистанционные занятия, ч.		Самост. раб, ч.	Форма аттестации
			Лекции, ч.	Практ. занятия, ч.		
3.5	Основные положения неклассической психологии Л.С.Выготского и А.Н.Леонтьева	4	2		2	
3.6	Возникновение и развитие психики в филогенезе	4	2		2	
3.7	Возникновение, развитие и структура сознания, его место в психической деятельности человека	4	2		2	
3.8	Введение в психологию человека как субъекта деятельности и субъекта познания	4	2		2	
Модуль 4. Нормативно-правовое регулирование прав и социальной защиты инвалидов в Российской Федерации		24	8	6	10	
4.1	Общие положения	2			2	
4.2	Медико-социальная экспертиза	4	2		2	
4.3	Реабилитации и абилитации инвалидов	6	2	2	2	
4.4	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	6	2	2	2	
4.5	Разработка и реализация Индивидуальной программы реабилитации или абилитации и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида	6	2	2	2	
Модуль 5. Нормативно-правовая регламентация организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования		22	10	6	6	
5.1	Развитие инклюзивного образования в Российской Федерации	6	2	2	2	
5.2	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	8	4	2	2	
5.3	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	8	4	2	2	
Модуль 6. Рекомендации для преподавателей по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью		16	8	4	4	
6.1	Психологические особенности работы преподавателя со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	8	4	2	2	
6.2	Стратегии обучения студентов с инвалидностью	8	4	2	2	
Подготовка и процедура итоговой аттестации		4			4	Экз. (тест.)
ИТОГО		144	58	18	68	